
2023년도 레지던트 수련프로그램



진 단 검 사 의 학 과

I
역량

전공의가 수련과정중 다음의 8개의 영역(존중, 윤리, 환자안전, 사회, 전문성, 수월성, 의사소통, 팀워크)에 따른 각 항목별 역량을 도달하기 위해 노력하여야 한다.

| 영역 | 세부 영역 | 공통 역량 |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. 존중(Respect) | 1. 타인존중(Respect for Others) | <ul style="list-style-type: none"> • 환자의 권리 및 보호(신체접촉, 성관계금지) • 타 직종에 대한 존중 • 환자차별금지 • 동료의사보호 |
| | 2. 자기존중 (Respect for Self) | <ul style="list-style-type: none"> • 신체적, 언어적, 성적 폭력방지 |
| 2. 윤리(Ethics) | 3. 의료 윤리 | <ul style="list-style-type: none"> • 생명의학 윤리원칙 • 비밀보호 및 준수 의무 • 임상연구 윤리 • 영리보건의료회사 등과의 이해상충 • 임종기돌봄 및 연명의료의 윤리 |
| | 4. 의료 법규 | <ul style="list-style-type: none"> • 보건의료 관련법규 |
| | 5. 자원관리(Resource Management) | <ul style="list-style-type: none"> • 효율성(efficiency) • 공정성(Equity) |
| 3. 환자안전 (patient Safety) | 6. 환자 안전 | <ul style="list-style-type: none"> • 환자 안전의 개념 • 위기관리(Managing risk) • 인적 요소와 체계적 접근 • 감염(Infection)관리 • 다양한 질 개선 관리 |
| 4. 사회(Society) | 7. 사회 및 보건의료 체계에 대한 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 건강보험체계, 지역사회 의료자원 및 요구의 이해 • 다양한 의료 관리에 대한 이해 • 지역보건의료 단체와 재원에 대한 이해 • 의료정책에 대한 이해 • 보건의료를 둘러싼 정치, 경제, 사회에 대한 이해 • 다양한 종교와 문화에 대한 이해 • 의학과 문학, 예술, 여론, 대중매체에 대한 소양 및 이해 |
| 5. 전문성 (Professionalism) | 8. 전문가적 진정성(Professional integrity) | <ul style="list-style-type: none"> • 조직프로페셔널리즘 • 사회적 책무성 |
| | 9. 자기관리(Self management) | <ul style="list-style-type: none"> • 의사의 안녕(physician wellbeing) • 자기통제/스트레스 관리 |

| 영역 | 세부 영역 | 공통 역량 |
|----------------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 평생경력관리 |
| 6. 수월성 (Excellence) | 10. 일반임상역량(Generic clinical competence) | <ul style="list-style-type: none"> • 정확한 환자상태 평가: 병력청취와 신체검진 • 적절하고 온정적인 태도 • 임상술기 수행능력 • 근거중심의 진료 • 전인적, 포괄적 진료 (인간심리, 행동, 가족 등에 대한 이해) |
| | 11. 자기 계발(Self development) | <ul style="list-style-type: none"> • 자기주도 학습을 통한 평생 학습 태도 • 교육자로서의 전공의 • 연구 설계 및 논문작성기술 |
| 7. 의사소통 (Communication) | 12. 의사소통(Communication) | <ul style="list-style-type: none"> • 환자, 가족과의 의사소통기술 • 동료, 보건의료팀, 지역사회 사람들과의 의사소통 • 질환교육 및 정확한 정보제공 |
| 8. 팀워크 (Teamwork) | 13. 협동(Collaboration) | <ul style="list-style-type: none"> • 동료 의사와의 팀워크 • 타 직종과의 팀워크 • 인접의료 종사자에 대한 이해 |
| | 14. 리더십(Leadership) | <ul style="list-style-type: none"> • 전문가적(professional) 리더십 • 사회적/글로벌(social/global) 리더십 |

II

수련교육 목표

진단검사의학의 전문적 지식 및 기술을 습득하여 환자의 진단과 치료에 적극적으로 참여하고, 임상자문과 진단검사의학의 교육을 담당할 수 있는 능력을 배양하여, 보건향상과 의학의 발전에 공헌할 수 있는 유능한 진단검사의학과 전문의를 양성함을 수련 목표로 한다.

진단검사의학검사 (진단혈액학, 임상화학, 임상미생물학, 진단면역학, 수혈의학, 세포유전학, 분자유전학) 수련을 통하여 폭넓은 의학 지식과 환자를 돌보는 기술, 정확한 의사 교환 능력, 적정의료진료방법, 윤리의식, 사명과 봉사정신, 의료기술의 연구 개발과 소개를 하는 능력과 자질을 키우고 진단검사의학과 운영 및 임상병리가 지도 등 종합적인 능력(검사실 운영, 정도관리 및 제위원회 활동, 검사정보)을 갖춘 진단검사의학과 전문의를 양성하는 것을 목표로 한다.

III

책임 지도전문의 임명

가. 정의

책임 지도전문의(Program director)는 수련기관에서 해당 전문과 지도전문의 중, 해당 전문 과목의 전공의 수련을 총괄하는 자이다.

나. 자격

해당 전문 과목 지도전문의 경력이 5년 이상인 자로, 수련기관의 정규직으로 근무하며, 전공의 수련 참여 기간에 대해서는 기록으로 증명되어야 한다.

다. 역할

- 전공의 수련 교육의 전반적인 관리를 담당 한다.

1) 전공의 관리 인원

가) 책임 지도 전문의 1인당 담당 전공의 인원은 20명을 초과하여서는 안된다.

나) 수련프로그램의 크기에 따라, 각 학회의 기준에 적합한 수 만큼의, 부책임 지도전문의(Associate program director)를 두어야 하며, 책임지도전문의 자격에 준하는 자로서, 책임 지도전문의의 역할을 보조(전공의 수련교육의 전반적 관리) 한다.

2) 임상

책임 지도전문의는 전공의 수련프로그램 준비, 운영 및 그 적절성 및 진행상황과 학습목표 도달여부와 그 적절성을 확인 감독한다.

3) 학술

책임 지도전문의는 전공의 수련에서 학술적 부분의 준비, 운영 등을 관리감독한다.

4) 인성을 포함한 전공의 평가

가) 연 2회 이상 전공의를 대상으로 일대일 면담을 시행하고, 평가한다. 이에 대해서는 기록으로 증명되어야 한다.

나) 면담 내용 구성은 전공의 수련 과정 전체가 다루어져야 한다.

다) 면담 내용 중 전공의 인권등과 관련된 건의 및 개선이 필요한 사항은 추후 후속 조치 결과를 반드시 전공의에게 통보하고, 그 내용은 기록으로 보관하여야 한다.

라) 면담 후 전공의 수련 과정에 대한 평가서는, 해당 과장에게 통보하며, 전문의시험 및 추후 봉직의 지원시 반드시 해당 기관에 제출되어야 하며, 이는 의무사항이며, 피평가자에게 공개 되어서는 안된다.

5) 근무환경관리

- 가) 전공의 당직을 포함한 근무시간과 근무환경 및 복지(급여, 안전, 출산 및 육아부담 등 포함)에 대한 프로그램의 정책 및 절차를 시행한다.
- 나) 이러한 정책 및 절차를 전공의와 지도전문의에게 배포한다.
- 다) 상위기관의 정책에 따른 전공의 근무환경을 관리 감독한다.
- 라) 과도한 업무와 피로를 완화하기 위해 일정을 관리 감독한다.
- 마) 환자 돌보는 것이 어려울 경우, 이에 대한 보완 시스템의 마련과 시행을 감독한다.
- 바) 지도전문의의 수련관련 부문에 대한 전반적인 관리(지도, 감독)를 담당한다.
- 사) 매년 전공의 수련과 관련된 지도전문의의 활동을 평가 하여야 하며, 이는 기록으로 보관되어야 한다.
- 아) 평가 내용에는 지도전문의의 임상교육 능력, 교육프로그램에 대한 참여, 임상경험 전문성, 학문활동에 대한 리뷰 등도 포함해야 한다.
- 자) 매년 전공의에 의한, 지도전문의에 대한 무기명의 문서평가도 시행 하여야 하고, 이는 보관 되어야 한다.
- 차) 책임 지도전문이는 상위 기관의 정책과 절차를 따른다.
- 카) 상위기관 이라 함은 현재는 병원 신입위원회 또는 신입실행 위원회를 말한다.
- 타) 전공의 수련과 관련하여, 그 수련 프로그램 시행이 어려운 문제가 발생할 경우, 지체 없이 상위 기관에 보고 하여야 한다.
- 파) 전공의 및 지도전문의에 대한 평가 문서는 상위기관이 요구 할 경우 제출하여야 하며, 이는 피평가자 에게 공개 되어서는 안 된다.

라. 현황

- 2023년 진단검사의학과 책임 지도전문의 : 박 도 심
- 2023년 진단검사의학과 부책임 지도전문의 : 이 현 승

IV

수련 프로그램

가. 환자취급 범위

1) Resident 1년차 ~ 4년차별로 연간 최소 검사 이상 경험하여야 한다.

개별검사항목별 최소 건수는 전공의 기록수첩에 제시된 기준을 따른다.

특히, 매년 진단검사의학과 전문의의 판독과 판독소견서 작성이 필수적인 검사항목들에 대해서는 판독소견서의 작성에 직접 참여하여야 한다.

가) 진단혈액 : 100,000건 이상

나) 임상화학 : 200,000건 이상

다) 임상미생물학 : 80,000건 이상

라) 진단면역학 : 100,000건 이상

마) 수혈의학 : 20,000건 이상

바) 세포분자유전학 : 1,000건 이상

2) 세부 항목

교육내용은 다음의 항목에 대하여 강의 및 실습을 하며, 구체적 내용은 진단검사의학과 전공의 학습목표에서 정한다. 또한 기초교육과 검사실 운영지침에 관한 내용이 포함된다.

가) 접수채혈: 정확한 환자를 확인후 분석할 검체를 적절한 검사용기에 채혈하여 화학적 변화없이 채혈용기에 분주하는 방법을 숙지한다. 또한 외래 및 병동의 모든 검체를 접수와 검체분리 업무를 수행하는 방법을 숙지한다.

나) 진단혈액: 자동혈구계산기의 원리를 파악하고 적혈구질환, 백혈구질환 (특히 혈액종양), 혈소판질환, 기생충감염 (말라리아, 필라리아 등) 등의 각종 혈액질환의 진단과 치료에 도움이 되는 일반혈액검사에서부터 전문적인 판독이 필요한 골수검사 외에 혈액응고, 혈소판기능검사, 당뇨병과 관련된 HbA1c, 및 특수혈액검사, 백혈병 면역표지자 및 림프구 면역표지자 등의 유세포분석 검사 등의 방법을 숙지한다.

다) 임상화학: 자동화학장비의 원리를 파악하고 각종 화학검사인 탄수화물, 단백질, 지질, 전해질 및 각종 검사를 근거로 여러 질환을 진단과 치료효과를 판정 할 수 있도록 수련한다. 또한 각종 분석 오류(검사 전, 검사, 검사 후 오류)가 발생할 수 있는 상황을 숙지하여 분석오류가 발생되지 않게 최소화할 수 있도록 정도관리에 관여해야 하며 검사결

과를 보고 검사진행 또는 진행 중단(기기 점검, 시약 점검 등)을 파악해야 한다. 대부분의 검사가 24시간 분석체제로 운영되기 때문에 정해진 보고시간 (turn around time, TAT)를 준수하도록 응급 상황에 적합한 체계를 갖추고 있는 과정을 숙지한다.

- 라) 진단면역: 항원-항체 반응을 통하여 검사되는 여러 검사들(염증 검사, 감염관련 검사, 바이러스, 호르몬, 종양표지자, 각종 면역질환 관련 검사, HLA, 전기영동 등)의 결과와 검사방법에 따른 장단점을 파악하여 효율적인 검사들을 선택하여 운영할 수 있어야 하며 검사결과를 판독하고 치료효과 판정에 이용할 검사를 숙지한다.
- 마) 임상미생물: 임상적으로 의미있는 검체에서 미생물(세균, 진균, 결핵균, 바이러스)의 동정을 위하여 염색, 배양, 항균제 감수성 검사, 분자유전학적 검사 등을 실시한다. 혈액배양은 물론 인체의 각 부분에 대한 검체를 배양하고 있으며, 결핵 같은 특수한 병원균의 동정 및 기생충 검사를 실시하고 있다. 그 외에도 MRSA나 VRE 같은 특수한 내성균에 대한 검사를 실시하여 환자의 감염관리 차원에 중요한 자료 등을 숙지한다.
- 바) 혈액은행: 수혈이 필요한 환자에게 안전하고 신속하게 혈액을 공급하기 위하여 수혈전 검사(혈액형, 교차시험, 비예기항체 선별 및 동정검사)를 실시하며, 혈액제제의 입고, 보관, 출고 업무를 숙지한다. 별도의 헌혈실에서는 헌혈을 위하여 자가헌혈, 일반헌혈, 지정헌혈(환자가 원하는 헌혈자로부터 수혈받음), 조혈모세포채집 및 혈장교환술 등도 시행하고 있다. ABO 혈구형과 혈청형 불일치가 있을 때 원인을 파악하고, 필요시 ABO 유전자검사를 통하여 파악하며, 응급수혈시 병원규정에 입각하여 적혈구제제 및 혈장제제가 수혈될 수 있도록 한다. 특히, 환자 수혈에 대한 업무와 안전한 혈액출고 방법을 숙지한다.
- 사) 요화학,분변검사: 요화학 검사실에서는 소변를 이용한 신장 및 비뇨생식기계, 간질환과 관련된 질병의 연관성을 알아보기 위해 여러 가지 물리 화학적인검사 및 현미경을 통한 미세 요 검사 판독 등을 수행하고 있어 결과 판독과 검사오류가 발생할 수 있는 요인에 대해 숙지한다. 그 밖에도 불임 관련 정액검사와 전립선 wet smear검사, 분변에서 잠혈반응(occult blood), 현미경에서 백혈구 및 적혈구 관찰, 기생충 검사, 항생제 사용에 의한 장염을 유발하는 세균 (Clostridium difficile toxin)독소 유무를 검사 등을 숙지한다.

아) 분자,세포유전검사: 유전검사는 비인체 (각종 병원균) 및 인체의 염색체나 DNA/RNA와 같은 유전물질 및 그 산물을 검사하여 질병을 진단하거나, 질병의 발생을 미리 예측하는 검사로서 최근 급속히 발전하고 있는 유전학의 발전과 함께 맞춤치료의 미래 의학의 주요 분야로 떠오르고 있다. 비인체 핵산검사는 병원균 동정 배양할 수 없는 경우 또는 배양에 시간이 많이 소요되는 경우와 비교적 신속한 시간에 결과를 알 수 있어 치료 및 치료효과 판정에 이용되고 있는 검사로 위양성, 위음성 등이 발생될 수 있는 상황을 파악하고 이를 최소화 노력 과정을 숙지한다.

유전질환으로는 가족성 유방암, 대장암을 비롯한 유전성 암, 유전성 신경근육질환, 선천성 염색체 이상질환 및 대사이상 질환 등 다양한 유전질환 환자들의 진단 및 유전상담을 시행 하고 있다.

장기이식을 위하여 인체 조직적합성(human leukocyte antigen, HLA)의 유전자검사와 HLA 교차시험을 시행하여 환자와 공여자간에 이식 후 장기 생존률을 높이고 있으며 이에 따르는 방법을 숙지한다.

자) 진단검사의학과 운영: 보건의료정책, 정도관리 및 질관리, 검사원가와 의료보험수가 체계를 숙지한다.

나. 교육내용

1) 레지던트 1년차

임상적 결정에 필요한 선별, 진단 및 검사수요에 적절한 검사기구와 방법을 선택, 평가 적용한다.

·임상화학 ·임상미생물학 ·진단혈액학 ·진단면역학 ·수혈의학 ·세포,분자유전학
· 검사정보

* 진단검사의학과 전공의 수련목표에 따라 선택, 수련하며, 학술모임(월례집담회, 지회, 대한진단검사의학회 학술대회, 유관학회 학술대회 등) 참여, 검\사관련 기본 기술을 습득한다.

2) 레지던트 2년차

비용,효율적인 검사 전략 및 결과 해석에 대한 임상 의사들의 자문역할을 한다.

· 임상화학 ,임상미생물학 ,진단혈액학 ,진단면역학, · 수혈의학, 세포, 분자유전학,

검사정보

- * 진단검사의학과 전공의 수련목표에 따라 선택, 수련하며, 학술모임(월례집담회, 지회, 대한진단검사의학회 학술대회, 유관학회 학술대회 등) 참여, 타과와 타 병원의 파견과 판독업무를 병행한다.
- * 4년 수련기간 내 제1저자 논문 2편 이상(대한진단검사의학회 공식학술지 1편 이상)을 작성해야 한다.

3) 레지던트 3년차

의료정보기법을 사용하고 데이터를 획득관리하며 데이터를 임상적으로 유용한 정보를 전환하고 정보를 의사소통하여 교육프로그램에 사용한다.

- 임상화학 · 임상미생물학 · 진단혈액학 · 진단면역학 · 수혈의학 · 세포유전학 · 분자유전학 · 검사실경영학 · 진단세포학 · 검사실운영 · 정도관리에 대하여 습득한다.
- * 진단검사의학과 전공의 수련목표에 따라 선택, 수련, 학술모임(월례집담회, 지회, 대한진단검사의학회 학술대회, 유관학회 학술대회 등) 참여한다.
- * 4년 수련기간 내 제1저자 논문 2편 이상(대한진단검사의학회 공식학술지 1편 이상)을 작성해야 한다.

4) 레지던트 4년차

가) 검사실 자원을 계획, 조직하고 인력의 효율적인 운영 방법을 익힌다.

나) 검사실 테두리를 벗어나서 의료진과 의료전달체계에서 유력한 역할을 수행한다.

- 임상화학 · 임상미생물학 · 진단 혈액학 · 진단 면역학 · 수혈의학 · 세포유전학 · 분자유전학 · 검사실경영학 · 진단세포학 · 검사정보

- * 진단검사의학과 전공의 수련목표에 따라 선택, 수련하며, 학술모임(월례집담회, 지회, 대한진단검사의학회 학술대회, 유관학회 학술대회 등) 참여, 외부병원 파견과 판독 및 논문연구에 노력한다.

다) 특정 진단검사 연구분야의 참여

- * 4년 수련기간 내 제1저자 논문 2편 이상(대한진단검사의학회 공식학술지 1편 이상)을 작성해야 한다.

다. 전공의 수련교육 연간 및 주간 계획표

연차별 전공의 수련 부서 순환은 3명의 교수 전공과 학회에서 요구한 기간을 충족하기 위하여 전공의 1년차 때는 정해진 기간동안 순환한다. 전공의 2년차부터 4년차까지는 정해진 부서 순환 원칙하에 4명 교수(차후 교수 1명 충원하여 부서는 재조정될 수 있음)별 학문 분야를 배우고 익히면서 스스로 문제를 해결하는 과정을 터득하는 것을

원칙으로 하며 일정수준의 진단검사의학과 분야를 파악하면 부서와 관련없이 근무하도록 한다.

단 연차별 휴가일정은 전공의 요청 및 의국 일정에 따라 조정되어 시행한다.

1) 레지던트 1년차

| 순서 | 부서 | 기간 | 담당교수 | 총수련기간 | 학회요구기간 |
|----|-------|-------------|------|-------|--------|
| 1 | 진단혈액 | 03.01-04.30 | 이영진 | 8주 | 24주 |
| 2 | 임상화학 | 05.01-06.30 | 박도심 | 8주 | 24주 |
| 3 | 임상미생물 | 07.01-08.31 | 조지현 | 8주 | 24주 |
| 4 | 혈액은행 | 09.01-10.31 | 이현승 | 8주 | 12주 |
| 5 | 세포유전 | 11.01-11.30 | 박도심 | 4주 | 4주 |
| 6 | 진단면역 | 12.01-12.31 | 박도심 | 4주 | 12주 |
| 7 | 분자유전 | 01.01-01.31 | 이현승 | 4주 | 4주 |
| 8 | 검사정보학 | 02.01-02.28 | 조지현 | 4주 | 6주 |

2) 레지던트 2년차

| 순서 | 부서 | 기간 | 담당교수 | 총수련기간 | 학회요구기간 |
|----|-------|-------------|------|-------|--------|
| 1 | 진단혈액 | 03.01-05.31 | 이영진 | 20주 | 24주 |
| 2 | 임상화학 | 06.01-08.31 | 박도심 | 20주 | 24주 |
| 3 | 임상미생물 | 09.01-11.30 | 조지현 | 20주 | 24주 |
| 4 | 혈액은행 | 12.01-12.31 | 이현승 | 12주 | 12주 |
| 5 | 진단면역 | 01.01-01.31 | 박도심 | 8주 | 12주 |
| 6 | 검사정보 | 02.01-02.28 | 조지현 | 8주 | 6주 |

3) 레지던트 3년차

| 순서 | 부서 | 기간 | 담당교수 | 총수련기간 | 학회요구기간 |
|----|-------|-------------|------|-------|--------|
| 1 | 진단혈액 | 03.01-04.30 | 이영진 | 28주 | 24주 |
| 2 | 임상화학 | 05.01-06.30 | 박도심 | 28주 | 24주 |
| 3 | 임상미생물 | 07.01-08.31 | 조지현 | 28주 | 24주 |
| 4 | 혈액은행 | 09.01-09.30 | 이현승 | 16주 | 12주 |
| 5 | 정도관리 | 10.01-10.31 | 박도심 | 8주 | 4주 |
| 6 | 검사정보학 | 11.01-11.30 | 조지현 | 12주 | 6주 |
| 7 | 진단면역 | 12.01-12.31 | 조지현 | 12주 | 12주 |
| 8 | 검사실운영 | 01.01-02.28 | 이영진 | 8주 | 6주 |

4) 레지던트 4년차

| 순서 | 부서 | 기간 | 담당교수 | 총수련기간 | 학회요구기간 |
|----|--------|-------------|---------|-------|--------|
| 1 | 진단세포학 | 03.01-03.31 | 진단병리과교수 | 4주 | 3주 |
| 2 | 외부병원파견 | 04.01-05.30 | | 8주 | |
| 3 | 선택 | 06.01-02.28 | | | |

라. 근무 원칙

공휴일과 일요일을 제외한 평일에는 매일 아침 9시에 출근하여 6시 이후에 퇴근 하는 것을 원칙으로하며, 출근하는 날과 출·퇴근 시간은 과 또는 병원의 상황에 따라 변경 될 수 있다.

- 1) 매일 09:00 ~ 18:00 (8시간)
- 2) 주 40시간(월 ~ 금)
- 3) 휴식시간 : 일일 1시간, 주(월~금) 5시간
- 4) 당직은 없으나 원 콜당직제 운영

마. 학술회의 참석

- 1) 대한진단검사의학회 춘계 및 추계 학술대회와 대한의학회 회원학회 주최 학술대회에 8회 이상/년 참석
- 2) 가호의 학술대회에서 2회 이상 제 1연자로서 논문발표(구연, 포스터)
- 3) 원내 학술 집담회에 50회/년 이상 참석

바. 논문 작성

논문제출은 전문의자격시험 60일전까지 대한진단검사의학회지, 한국학술진흥재단 등재(후보)학술지 혹은 Medline에 등재된 학술지에 4년 수련기간내 제 1저자 논문 2편 이상의 진단검사의학 연구 논문 게재(대한진단의학회지)함.

사. 진단검사의학과 파견수련 규정

- 1) 기간은 총 1년 이내로 타과 파견은 선택에 따라 3개월~6개월로 정하며 이는 병원과 과의 사정에 따라 변경될 수 있다.
- 2) 타 병원 진단검사의학과 파견수련은 3개월~6개월간 할 수 있다.
 - 가) 병원의 육성 및 전공의 진료교육 향상 발전 혹은 수련교과 과정의 내용을 충족을 위하여 보건복지부장관의 지정을 받은 모 병원 혹은 진단검사의학과 수련병원에 전공의를 파견하여 수련할 수 있으며 파견병원 과장의 확인을 받아야 한다.
 - 나) 타 병원에서 수련을 받을 때는 각 연차마다 2개월을 초과하지 못하며, 전 교육기간을 통해 6개월을 초과하지 못한다.
 - 다) 수련기간 중 총2회 검사실 신입평가에 참관자로서 참여해야 하며, 종합검증 참여 50예 이상, 전공의 평가시험 2회 이상 응시하여야 한다.
 - 라) 수련환경평가위원회가 인정하는 모자협약체결을 한 경우 모병원에서 자병원으로 전공의를 파견하여 수련하는 기간은 1회 6월 이내로 하며 파견수련기간은 수련기간의 2분의 1을 넘지 못한다.
 - 마) 모자협약 미체결 수련병원으로의 전공의 파견수련은 상, 하반기에 각 1회씩 연간 2회 이내, 1회에 2개월 이내에 하되, 병원신임위원회의 승인을 통해 이루어져야 한다.

바) 수련교과과정의 내용 충족을 위하여 전공의를 파견하는 경우에는 파견수련 병원의 환자취급범위, 교과내용이 수련교과과정을 충족할 수 있어야 한다.

V

복무 및 휴가

가. 복무

- 복무는 원내 수련 규정을 따름. (전공의수련규정 제5장 수련 계약 및 복무)

나. 휴가

- 휴가는 원내 수련 규정을 따름. (전공의수련규정 제3장 레지던트 제29조 휴가)

VI

수련(근무) 평가

가. 목적

- 객관적이고 체계적인 수련(근무) 평가를 통해 의학적 지식을 함양시키고 이를 통한 진료능력을 향상시켜 환자에게 양질의 의료를 제공하며 의료인으로서 직업 및 윤리의식을 고취시켜 의료사회 및 지역사회에 능동적이고 창조적인 유능한 의사를 양성하기 위함.

나. 평가

1) 평가 시기

- 매년 2회 실시(상반기, 하반기)

2) 평가자

- 진료과장이 평가한다.

3) 평가방법

- 평가 요소에 따라 전산입력 또는 수기평가를 할 수 있다.

4) 피드백 방법

- 진료과장은 평가에 앞서 수련목적이나 목표달성을 위해 지속적인 동기 부여가 될 수 있도록 노력하며, 지속적인 피드백을 실시한다.

5) 개선활동

- 평가 결과 60% 이하 평점자는 수련목표가 달성 되도록 면담을 통해 교육 등 개선활동을 시행한다.

6) 작성 보관

- 평가된 평가표는 교육수련부에서 관리 보관한다.

다. 평가요소

1) 기본 소양

- 용모, 복장, 출퇴근, 근무위치 준수
- 환자 및 보호자와의 관계
- 의료인력과의 관계
- Call에 대한 신속한 대응
- 물자절약 의식
- 직업 의식

2) 임상능력

- 환자에 대한 문진, 진찰능력
- 검사결과 해석능력
- 치료방침 결정능력
- 수기 및 수술능력
- 응급상황 발생시 대처능력
- 의무기록 작성

3) 의학적 지식

- 전공 지식
- 근거에 따른 문제해결 능력
- 주제 발표력
- 집담회 참석 및 토론 능력
- 의학 전반에 대한 지식

4) 교육학습

- 학구적 태도
- 저년차 교육
- 인턴 및 학생 교육
- 교육이수
- 연구 또는 논문작성 능력

VII**수련프로그램에 대한 적절성 평가****가. 목적**

- 전공의 수련프로그램 개선을 위하여 만족도 조사를 실시하고 적절성에 대한 평가와 개선활동을 시행하기 위함

나. 조사 시기

- 매년 1회 실시

다. 조사 대상

- 수련중인 전공의 전원

라. 조사 요소

- 각 항목당 10점 만점(총 100점)

- 1) 환자 취급범위, 다양성(CASE)
- 2) 학술 집담회의 질과 빈도
- 3) 연구 참여의 기회
- 4) 세부 전문분야의 수련 기회
- 5) 전공의에 대한 교수의 지도, 교육
- 6) 수련에 필요한 교육시설 및 교육장비 지원
- 7) 수련에 필요한 환자 진료장비 지원
- 8) 수련에만 집중할 수 있는 여건(수련 외 잡무, 심부름 고려)
- 9) 연차별 업무량 (당직 배분)
- 10) 적절한 휴식 (퇴근, 오프, 휴가)

마. 개선 활동

- 수련 프로그램 만족도 결과는 과내 회의를 통하여 개선하고 차기년도에 반영한다.

바. 수련 프로그램 개선활동을 위한 고려사항

1) 전공의 공통 수행능력 평가 결과

- 교육수련 중 시험, 전공의 평가, 학술 집담회 발표, 논문 발표

2) 교원 개발

- 의학지식과 수기 및 처치(술기)의 습득
- 전공의 교육 능력 개발
- 의사로서의 직업의식 재고
- 진료중심 학습 및 개선, 체계중심 진료, 의사소통 및 대인관계 기법 등을 전공의 교육에 접목시키는 능력 개발 활동

3) 교육수련 프로그램 수료자의 성적

- 전문의 자격시험 준비
- 수료자의 현재 의사로서의 활동

4) 교육수련 프로그램의 질

- 전공의 선발과정
- 수료자의 진로 선택
- 전공의 공통 수행능력 평가
- 전공의 공통 수행능력 개선 활동
- 환자 진료 및 이에 상응하는 의료행위 결과와 전공의 공통 수행능력 평가 결과의 상관관계

사. 작성 보관

- 수련 프로그램 만족도조사 내용, 결과지, 관련 회의록 및 개선사항 내용은 과내에서 보관한다.

[별첨1]

수련 프로그램 만족도 설문조사

| No. | 평가요소 | 매우 만족 (10) | 만족 (8) | 보통 (6) | 불만족 (4) | 매우 불만족 (2) |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|------------|------------------|
| 1. | 환자 취급범위, 다양성(CASE) | | | | | |
| 2. | 학술 집담회의 질과 빈도 | | | | | |
| 3. | 연구 참여의 기회 | | | | | |
| 4. | 세부 전문분야의 수련 기회 | | | | | |
| 5. | 전공의에 대한 교수의 지도, 교육 | | | | | |
| 6. | 수련에 필요한 교육시설 및 교육장비 지원 | | | | | |
| 7. | 수련에 필요한 환자 진료장비 지원 | | | | | |
| 8. | 수련에만 집중할 수 있는 여건 (수련 외 잡무, 심부름 고려) | | | | | |
| 9. | 연차별 업무량 (당직 배분) | | | | | |
| 10. | 적절한 휴식 (퇴근, 오프, 휴가) | | | | | |
| 합 계 (100점) | | 점 | | | | |
| 향후 개선 의견 (또는 수련과에 바라는 점) | | | | | | |

(작성방법 : 해당 칸에 ‘V’ 체크 하신 후 합계 점수를 기재해 주시기 바랍니다.)

20 년 월 일

연 차 :

작성자 : (서명)

[별첨2]

20 년 전공의 수련 프로그램 개선 활동 보고서

| | | | |
|-------|--|-------|--|
| 일시 | 20 년 월 일 | 장소 | |
| 참석 인원 | 총 명 (지도 전문의 명, 전공의 명) | | |
| 토의 사항 | ① 전공의 공통 수행능력 평가 결과 - 교육수련 중 시험, 전공의 평가, 학술 집담회 발표, 논문 발표 등 | | |
| | 현재 상황 | 개선 요소 | |
| | | | |
| | ② 전공의 교육 능력 개발 - 의학 지식과 수기 및 술기의 습득, 전공의 교육 능력 개발 등 - 의사소통 및 대인관계 기법 등을 전공의 교육에 접목시키는 능력 개발 활동 | | |
| | 현재 상황 | 개선 요소 | |
| | | | |

| | | |
|-------|---|-------|
| 토의 사항 | ③ 교육수련 프로그램 수료 후 활동 - 전문의 자격 시험 준비 등 | |
| | 현재 상황 | 개선 요소 |
| | | |
| | ④ 교육수련 프로그램의 질 - 전공의 선발 과정, 수료자의 진로선택 - 전공의 공통 수행능력 평가 및 개선활동 | |
| | 현재 상황 | 개선 요소 |
| | | |
| 기타 사항 | | |

회의 참석 명부

* 진료과 명 :

* 회의 일시 : 20 년 월 일 시

| No. | 참석자명 | 서명 | 비고 |
|-----|------|----|----|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |